

Öko-beszámoló

2016/2017.

Ökoiskolai tevékenységünk keretében a tanulásszervezés során, a választható tanórákon, szabadidős programok során feladatunk kiemelten kezelni, képviselni a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, formálni a tanulók természeti és környezeti szemléletét. Éves munkatervünket ennek szellemében állítottuk össze, valósítjuk meg.

Folyamatos tevékenységeink az év során:

- Környezetvédő szakkörök működtetése alsó és felső tagozaton
- Komposztáló használata az iskolában keletkező szerves hulladékok újrahasznosítására (sajnos nem elég hatékonyan, a jövőben népszerűsíteni kell diákjaink körében!)
- Az iskola honlapján az ökoiskolai tevékenységek megjelenése.
- Nyomon követjük a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó pályázatokat, ösztönözzük a részvételt.
- Figyelemmel kísérjük a hazai és nemzetközi akciókat és igyekszünk bekapcsolódni azokba.
- Továbbra is működik a szelektív sziget a gazdasági udvarban. Papírgyűjtésre külön edény áll rendelkezésre minden teremben. Az iskolatejes dobozokat (műanyag) külön gyűjtjük. Részt veszünk a Pont Velem programban. Törekszünk a hulladék csökkentésére: iskolai rendezvényeinken kerüljük az egyszer használatos/eldobható poharak, stb. használatát. Takarékoskodunk a papírfelhasználással – pl. kétoldalas fénymásolás, selejt papírlapok hátoldalának felhasználása röpdolgozatok írására, rajzolásra.
- Az osztályok alsó és felső tagozaton egész évben szerveznek papírgyűjtést, melynek bevételét elsősorban az erdei iskolák, osztálykirándulások költségeinek csökkentésére használják fel.
- Múzeumpedagógiai foglalkozásokon való rendszeres részvétel.
- Partnerkapcsolataink nyújtotta lehetőségeket igyekszünk kihasználni céljaink megvalósítása érdekében (EKOKU, Duna Múzeum, Balassa Múzeum, Civil szervezetek).

Fenti folyamatosan megvalósuló tevékenységeinken túl az idei tanév első felében kiemelt figyelmet szenteltünk a „2016. év emlése, a denevér” témának. Az októberben induló programsorozat során alaposan körbejártuk a témát, melyet decemberben zártunk le. (Ld. Projekt terv). E projektbe iskolánk tanulóin kívül bevontuk a város óvodáit és általános iskoláit, valamint együttműködtünk több civil szervezettel illetve a Duna- Ipoly Nemzeti Parkkal.

Ebben a tanévben is figyelemmel kísértük a helyi és országos pályázatokat. Tanulóink részt vettek a Szentgyörgymezői Olvasókör által meghirdetett Méz napi rajzpályázaton, valamint a Földművelésügyi Minisztérium Vadonleső Programja és a Magyar Természettudományi Múzeum Alkotópályázatán.

Szeptember 16-án immár tizenhetedik alkalommal nyithattuk meg iskolánkban a „Hazatérve” kiállítást, melyen az előző tanév végén erdei iskolában járt osztályok élményeibe pillanthatunk be. A tárlókba kihelyezett fényképek, beszámolók, feladatlapok és saját készítésű tárgyak arról tanúskodnak, hogy az iskola falai közül kilépve, a természetben is sokat lehet tanulni. 2016 májusában 5 osztály vett részt erdei iskolai programokon.

Városunkban szeptember 16-22. között az Európai mobilitási héthez és az Autómentes Világnaphoz kapcsolódóan arra buzdították a lakosságot, hogy motormentesen jussanak el munkahelyeikre, iskoláikba. Ehhez az akcióhoz kapcsolódott szeptember 19-én, hétfőn iskolánk néhány lelkes felső tagozatos diákja.

Az előző tanévhez hasonlóan, októberben, az Állatok világnapjáról az idén is a Bogáncs kutyaotthonnak szervezett gyűjtési akcióval emlékeztünk meg. A tavalyihoz hasonlóan most is rengeteg adomány gyűlt össze, melyet az alsós környezet szakkörösök adtak át a kutyaotthon munkatársainak.

A Pilisi Parkerdő számára szervezett gesztenyegyűjtés is eredményes volt. Az osztályoknak illetve napközis csoportnak köszönhetően tetemes mennyiségű élelemmel járultunk hozzá az erdei nagyvadak téli etetéséhez. Ennek az együttműködésnek keretében kaptuk az idén is karácsonyfánkat a Parkerdőtől. Az iskolai karácsonyfa feldíszítéséhez az idén is természetes anyagokat használtunk csakúgy, mint a karácsonyi játszóházban illetve a karácsonyi vásáron kínált portékák elkészítésekor.

Első- és harmadik évfolyamos tanulóink vidám diákszüreten ismerkedtek a Neszmélyi Borvidékkel és a szőlőtermesztés és feldolgozás folyamatával.

November utolsó péntekén a Ne vásárolj semmit! Napon felhívtuk tanulóink figyelmét, hogy szüleikkel együtt csatlakozzanak a kezdeményezéshez, így tiltakozva a túlfogyasztás ellen.

Novemberben felülvizsgáltuk a kihelyezett madáretetők és odúk állapotát. Két új odút és hat etetőt helyeztünk ki az udvar fáira. Több osztály a tanterme ablakába is helyezett el etetőket. Gondoskodunk a folyamatos etetésről, megfigyeljük az etetőket látogató madarakat.

Osztályaink, napközis csoportjaink több alkalommal vettek részt a Duna Múzeum és a Balassa Múzeum foglalkozásain.

A felsős környezetvédő szakkörösök az udvari komposztáló érett földjével frissítették fel az iskolánkat díszítő zöld növények földjét.

Bár a Denevér projekt decemberben lezárult, Maradi Ádám továbbra is rendszeresen megfigyeli és dokumentálja a tetőre kihelyezett denevérodút.

A diákügyeletesek feladata idén az energia őrjárat ellátása. Rendszeresen ellenőrzik a mosdókat, lekapcsolják az égve felejtett villanyt, elzárják a csöpögő csapokat. Tapasztalataikról feljegyzéseket készítenek.

Januárban folytattuk a madarak etetését és megfigyelését. Örömmel tapasztaltuk, hogy nagy számban látogatták etetőinket a madarak, valamint megfigyeltünk új, korábbi években nem látott fajokat is.

Februárban 5. alkalommal öltözött iskolánk pirosba, folytatva a tavaly elballagó 8. b osztályosok kezdeményezését. Az együttérzésünk jelképező piros pólók mellett szép összeg, 36 300 Ft gyűlt össze tanulóink és pedagógusaink adományaiból.

Negyedikeseink a városi KRESZ vetélkedőn első helyezést értek el. A Bolyai Természettudományi csapatversenyen alsó és felső tagozatos diákjaink egyaránt részt vettek.

A Víz Világnapjáról, a Föld Napjáról, a Madarak és Fák Napjáról és az Összetartozás Napjáról az iskolarádióban rövid műsorral emlékeztek meg tanulóink. A Víz Világnapjához kapcsolódóan felső tagozatosaink a Vízkincs kereső kerékpáros túrán vettek részt az EDV Zrt és a Duna Múzeum felhívására.

Első évfolyamosaink áprilisban Strázsa-hegyre látogattak el a Kököröcsin nap rendezvényére.

Idén először szerveztünk „virágosítási” akciót iskolánk szebbé tétele érdekében a Föld Napjához kapcsolódóan. Minden osztály beültetett muskátlival egy-egy ládát, melyet a földszinti ablakpárkányokon helyeztek el. Ehhez az iskolai komposztból használtuk a földet. Ezeknek a ládáknak a folyamatos gondozása is az osztályközösségek feladata.

Iskolánk 111 tanulója készített rajzot a KEMŐ által kiírt „Klímaváltozás Komárom-Esztergom megyében” pályázatra. Az 1-3. helyezéseken kívül a zsűri nyolc különdíjat is kiosztott, melyből ötöt iskolánk tanulóit kaptak.

Két városi, természetismereti vetélkedőn képviselték iskolánkat negyedikeseinkből illetve harmadik és ötödik osztályosokból álló csapataink.

A májusi családi nap programjai is a fenntarthatóság és az egészséges életmód témaköréhez kapcsolódtak, melyek lebonyolításában partnereink (EKOKU, Játékkunyhó, Bogáncs kutyamenhely, Kiskosár bevásárló közösség valamint a szülők) nyújtottak segítséget.

Az idei tanévben is nagy érdeklődés mellett zajlottak a Pénz 7, a Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét eseményei. A Happy hét keretében pedig a vízivás fontosságát népszerűsítettük a tanórákon és a napközis foglalkozásokon.

Idén első alkalommal csatlakoztunk az IKSZ #zöldenjobb kezdeményezéséhez és a MKNE által meghirdetett „Ki a tanteremből nap”-hoz.

Május- június hónapban az alsó tagozatról 6 osztály, a felső tagozatosok közül két osztály vett részt erdei iskolában.

Méltó befejezése volt a tanévnek, hogy a Horváth Piroska díj Elismerő Oklevelét vehette át a Környezetvédelmi Világnapon a Duna Múzeumban Maradi Ádám 8. osztályos tanulónk. Pályázata a Denevér projektünkhöz kapcsolódó megfigyeléseit mutatta be.

Esztergom, 2017. június 19.

Somfai Balázné
mk. vez.