

Beszámoló

Öko-munkaközösség
2015/2016.

Ökoiskolai céljaink elérése érdekében a tanulászervezés során, a választható tanórákon, szabadidős programok keretében feladatunk kiemelten kezelni, képviselni a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, formálni a tanulók természeti és környezeti szemléletét. Éves munkatervünket ennek szellemében állítottuk össze, valósítjuk meg.

Szeptemberben

Felülvizsgáltuk együttműködési szerződéseinket, partneri kapcsolatainkat, ahol szükséges volt, megújításra kerültek.

Újra indultak a korábbi években is működő, a fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó szakköreink (környezetvédő szakkör alsó és felső tagozaton és a gazdasági szakkör).

Ebben a hónapban került sor – a már hagyománynak számító – „Hazatérve” című kiállításra is, melynek célja az erdei iskoláinkban, nyári táborainkban részt vevő tanulóink munkáinak, élményeinek bemutatása az itthon maradóknak és a szülőknek. A kiállításon 6 alsó tagozatos és egy felső tagozatos osztály mutatta be erdei iskolai tevékenységét. Az érintett kollégák elkészítették a tavasszal megvalósításra kerülő erdei iskolák terveit is.

Iskolánk részt vett a PontVelem Okos program keretében meghirdetett „A világ legnagyobb tanórája” projektben, melynek célja, hogy minél több gyerek megismerhesse az új Globális Célokat.

Negyedik évfolyamosaink vidám diákszüreten ismerkedtek a Neszmélyi Borvidékkel és a szőlőtermesztés és feldolgozás folyamatával.

Októberben

Frissült a második emeleten lévő Öko-faliújság, a tanári fali táblán a Zöld hírek, illetve a folyosókon és a tantermekben a dekoráció is egyre inkább tükrözi a fenntarthatóság pedagógiáját.

Az előző tanévhez hasonlóan, az Állatok világnapjáról az idén is a Bogáncs kutyaotthonnak szervezett gyűjtési akcióval emlékeztünk meg. A tavalyihoz hasonlóan most is rengeteg adomány gyűlt össze, melyet az alsós környezet szakkörösök segítségével szállítottunk el a menhelyre, és adtuk át a kutyaotthon munkatársainak. Támogatásunkat elismerő oklevéllel köszönték meg.

A Pilisi Parkerdő számára szervezett gesztenyegyűjtés is eredményes volt. Az osztályoknak illetve napközis csoportnak köszönhetően tetemes mennyiségű élelemmel járultunk hozzá az

erdei nagyvadak téli etetéséhez. Ennek az együttműködésnek keretében kaptuk az idén is karácsonyfáinkat a Parkerdőtől.

Novemberben

A napközisek felelevenítették az iskolánkban már hagyománynak számító, Márton naphoz kapcsolódó hagyományokat, szokásokat.

November utolsó péntekén a Ne vásárolj semmit! Napon felhívtuk tanulóink figyelmét, hogy szüleikkel együtt csatlakozzanak a kezdeményezéshez, így tiltakozva a túlfogyasztás ellen.

Több tanulóink vett részt az Ister-Granum Eurorégiós rajzversenyen, melynek témája az idén „Milyennek képzeled az életet a jövőben?” volt. Két tanulóink (Láng Bianka 8. b, II. helyezés, Sturm Melani 4. b pedig I. helyezés) is a díjazottak között volt.

Decemberben

A „Legökösabb” osztály verseny nyertesei (egy alsós és egy felsős osztály), a Duna Múzeum múzeumpedagógia foglalkozásain vehettek részt.

Igényeltük és használtuk az Életfa Természetbarát Egyesület ingyenes környezetnevelési csomagját, melynek segítségével egy 2. és egy 4. osztályos csoport a környezetvédelem és a fenntartható életmód témáit járták körül.

Egy négyfős vegyes (alsós, felsős) tanulókból álló csapat képviselte iskolánkat a városi környezetvédelmi versenyen.

Megkezdtük a rendszeres madáretetést, bár a nyílászárók cseréje miatt ebben a hónapban csak az udvari etetőket tudtuk használni.

Az alsós környezetismeret szakkörösökkel a karácsonyi játszóház keretében madárkarácsony foglalkozást tartottunk, ahol tejes és üdítős Tetra Pack dobozokból készítettünk madáretetőket.

Az iskolai karácsonyfa feldíszítéséhez az idén is természetes anyagokat használtunk csakúgy, mint a karácsonyi játszóházban illetve a karácsonyi vásáron kínált portékák elkészítésekor.

Volt olyan osztály, ahol a tanteremben állított karácsonyfa is ökotudatos volt. Gyökeres fenyőt választottak, mely az ünnep elmúltával, a tavalyi évhez hasonlóan, megfelelő „szoktatás” után januárban az udvaron kerül kiültetésre.

Januárban

A nyílászárók cseréje után folytattuk a madarak etetését. Most már a tantermek ablakaiba is visszakerülhettek az etetők, és megkezdtük az etetőket látogató madarak megfigyelését is. Sajnos az idén sokkal kevesebb madarat figyeltünk meg az etetőkön, mint a korábbi években mivel a felújítás miatti „nyüzsgés” elriasztotta őket.

A felújítás alatt megzavart denevérek begyűjtése folyamatos, melyeket a Duna_Ipoly Nemzeti Park munkatársainak adtunk át. A kivitelező a megfelelő nyílásokat kialakította a még benn lévő denevérek számára. A tetőre kihelyezett mesterséges denevérszállást alakítottunk ki, melyet diákjaink folyamatosan megfigyelnek.

A diákoknak ismeretterjesztő előadásokat szerveztünk a denevérek életéről.

Februárban

Második alkalommal vettünk részt a Bolyai Természettudományi versenyen, a tavalyi négy csapathoz képest az idén nyolc csapat képviselte iskolánkat. Külön öröm volt számunkra, hogy az idén egy felső tagozatos csapat is nevezett. Nem csupán diákjaink, hanem kollégáink is tevékeny részesei voltak a versenynek, hiszen az idén a Dobóval karöltve közösen bonyolítottuk le a körzeti fordulót. nyolc tantermet és ugyanennyi felügyelőtanárt biztosítottunk a 42 csapat számára.

Márciusban

A Víz világnapjáról osztálykeretekben emlékeztünk tanórai keretekben, a Duna Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain illetve az Internetes versenyén vettünk részt.

Áprilisban

A Föld napját a már iskolánkban hagyománynak számító takarítási akcióval és az iskolarádióban elhangzó rövid megemlékező műsorral ünnepeltük.

Április 18 – 22. között idén első ízben került megrendezésre az országos méretű Fenntarthatósági Témahét, melyen közel 700 iskola 3000 osztályából 60 000 diák – köztük mi is – vett részt. Ennek keretében előre kidolgozott óravázlatok segítségével a fenntarthatóság téma köré épülő tanórákat, foglalkozásokat tartottak kollégáink. Ezen túl a felső tagozatosok Fenntarthatósági Kupán mérték össze tudásukat online verseny keretében. 711 csapat közül a 67. illetve a 270. helyen végeztek.

Az alsósok rajzverseny keretében, három adott témában mutatták meg, hogy mit gondolnak a fenntarthatóságról. 37 pályaművet küldtünk be. Közülük Bodócz Zétény rajzát a szakmai zsűri különdíjjal jutalmazta, melyet június 10-én, Budapesten vehetett át.

A használtelemgyűjtő verseny keretében pedig Balig Flórián 141 kg összegyűjtött elemmel a 100-as toplistán a 65. helyen végzett.

Májusban

A 2. b osztály színvonalas műsorával emlékeztünk meg a Madarak és fák napjáról.

Az erdei iskolák sorát ebben a hónapban nyitotta meg a 4. b osztály, melyet

Júniusban

a 2. a és b osztályok, valamint a 7. a és b osztályok követtek.

Az Esztergomi Környezetkultúra Egyesület idén második alkalommal írt ki pályázatot „Horváth Piroska Díj a Környezettudatos Fiatalokért” címmel. Iskolánk a 7. b osztály közösségét terjesztette fel. A benyújtott pályázat alapján a szakmai zsűri elismerésben részesítette az osztály tanulóit, mert közösségként tesznek a környezettudatos szemlélet terjesztéséért, ami példamutató lehet minden osztályközösség számára. A díjátadásra június 5-én, a Környezetvédelmi Világnapon került sor a Duna Múzeumban.

Fentiekén kívül folyamatos tevékenységeink az év során:

- Környezetvédő szakkör működtetése
- Komposztáló használata az iskolában keletkező szerves hulladékok újrahasznosítására (sajnos nem elég hatékonyan, a jövőben népszerűsíteni kell diákjaink körében!)
- Az iskola honlapján az ökoiskolai tevékenységek megjelenése.
- Nyomon követjük a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó pályázatokat, ösztönözzük a részvételt.
- Figyelemmel kísérjük a hazai és nemzetközi akciókat és igyekszünk bekapcsolódni azokba.
- Továbbra is működik a szelektív sziget a gazdasági udvarban. Papírgyűjtésre külön edény áll rendelkezésre minden teremben. Az iskolatejes dobozokat (műanyag) külön gyűjtjük. Több csoport folytatja a kupakgyűjtést jótékony célra. Részt veszünk a PontVelem programban. Törekszünk a hulladék csökkentésére: iskolai rendezvényeinken kerüljük az egyszer használatos/eldobható poharak, stb. használatát. Takarékoskodunk a papírfelhasználással – pl. kétoldalas fénymásolás, selejt papírlapok hátoldalának felhasználása röpdolgozatok írására, rajzolásra.
- Az osztályok alsó és felső tagozaton egész évben szerveznek papírgyűjtést, melynek bevételét elsősorban az erdei iskolák, osztálykirándulások költségeinek csökkentésére használják fel.
- Múzeumpedagógiai foglalkozásokon való rendszeres részvétel.
- Partnerkapcsolataink nyújtotta lehetőségeket igyekszünk kihasználni céljaink megvalósítása érdekében (EKOKU, Duna Múzeum, Balassa Múzeum, Civil szervezetek).

Esztergom, 2016. június 20.

Somfai Balázné
munkaközösség vezető