

Beszámoló

Öko-munkaközösség
2014/2015.

Munkaközösségünk legfontosabb feladata ennek a tanévnek az elején az Ökoiskola cím megújítása volt. Szeptember 15-én nyújtottuk be pályázatunkat, ennek alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium a fenntarthatósági nevelés terén nyújtott szakmai munkánk elismeréseként immár második alkalommal adományozott Ökoiskola címet iskolánknak. Megfogalmazott céljaink elérése érdekében a tanulásszervezés során, a választható tanórákon, szabadidős programok keretében feladatunk kiemelten kezelni, képviselni a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, formálni a tanulók természeti és környezeti szemléletét. Éves munkatervünket ennek szellemében állítottuk össze:

Szeptemberben került sor együttműködési szerződéseink, partneri kapcsolataink felülvizsgálatára, megújítására.

Újra indultak a korábbi években is működő, a fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó szakköreink (környezetvédő szakkör alsó és felső tagozaton és a gazdasági szakkör), illetve az idén a 6. évfolyamosok bekapcsolódtak a Bejárható Magyarország programba, melynek során a tanórai kereteket kiegészíti a kerettantervhez illeszkedő szabadidős tevékenység, ahol szakköri, sportköri foglalkozásként lehet a terepgyakorlatokat tervezni, mivel rugalmasabban lehet az idővel is bánni.

Ebben a hónapban került sor – a már hagyománynak számító – „Hazatérve” című kiállításra is, melynek célja az erdei iskoláinkban, nyári táborainkban részt vevő tanulóink munkáinak, élményeinek bemutatása az itthon maradóknak és a szülőknek.

Elkészültek a tavasszal megvalósításra kerülő erdei iskolák tervei.

Szeptember 20-án több tanulónk képviselte iskolánkat a VII. Esztergomi Méznap alkalmából meghirdetett rajzpályázaton és programokon az Olvasóköri körben.

A hónap végén hirdettük meg az Állatok világnapjához kapcsolódó gyűjtési akciónkat.

Októberben frissült a második emeleten lévő Öko-faliújság, a tanárban helyet kaptak a fali táblán a Zöld hírek, illetve a folyosókon és a tantermekben a dekoráció is egyre inkább tükrözi a fenntarthatóság pedagógiáját.

Meghirdettük a szülők körében iskolazöldítési akciónkat, melynek eredményeként több osztály gazdagodott cserepes növényekkel, illetve a második emeletet díszíti az a hatalmas filodendron, mely szintén szülői felajánlás volt.

Elindítottuk a „Zöldpont gyűjtő” programunkat. Ennek során bizonyíthatják osztályaink, hogy mennyire elkötelezettek a témában, melyik közösségnek sikerül elnyernie a „Legökösabb osztály” címet. Október 6-án adtuk át a Bogáncs kutyaotthon vezetőjének az összegyűlt adományokat. Rengeteg adományt gyűjtöttünk össze, iskolánk 110 tanulója vett részt az akcióban.

A Pilisi Parkerdő számára szervezett gesztenyegyűjtés is eredményes volt. Összesen 10 osztály illetve napközis csoportnak köszönhetően tetemes mennyiségű élelemmel járultunk hozzá az erdei nagyvadak téli etetéséhez. Ennek az együttműködésnek köszönhetően kaptunk az idén is két karácsonyfát a Parkerdőtől.

Novemberben újjászerveztük az Energia őrjáratot. Minden folyosószakaszon az ügyeletes tanulók feladatához rendeltük ezt a tevékenységet. Tapasztalataikat írásban is rögzítik.

Részt vettünk a Duna Múzeum „Nem félünk a pókoktól” pályázatán, ahol – különböző korcsoportokban – első-, második-, harmadik helyezést és különdíjat is nyertek tanulóink.

Harmadik és hatodikos tanulóink neveztek a „Herman Ottó a madarak hasznosságáról” című képregényíró pályázatra.

Szintén a harmadik és hatodik osztályosok ellátogattak a Duna Múzeum „Herman Ottó vándortanösvény” interaktív kiállítására.

A napközisek ismét felelevenítették a Márton naphoz kapcsolódó hagyományokat, szokásokat.

November utolsó péntekén a Ne vásárolj semmit! Napon felhívtuk tanulóink figyelmét, hogy szüleikkel együtt csatlakozzanak a kezdeményezéshez, így tiltakozva a túlfogyasztás ellen.

A 3-4. évfolyam környezetvédő szakköröseivel elindítottuk az Öko-mozit. Sajnos a technikai hiányosságok következtében egyenlőre csak a szakkörösök részvételével.

Első és harmadikos tanulóink a komposztálással ismerkedtek, részt vettek a Humusz Szövetség által kiírt pályázaton.

Decemberben megkezdtük a rendszeres madáretetést. A téli szünetben is gondoskodtunk róla, hogy az etetőre szoktatott madarak táplálékhoz jussanak. Úgynevezett önetetők alkalmazásával, illetve a többi etetőt is alaposan feltöltöttük. Több új odú is kihelyezésre került.

Egy négyfős vegyes – alsós, felsős tanulókból álló – csapat képviselte iskolánkat a városi környezetvédelmi versenyen (Gyakorló iskola), ahol negyedik helyezést értek el.

Az iskolai karácsonyfa feldíszítéséhez az idén is természetes anyagokat használtunk csakúgy, mint a karácsonyi játszóházban illetve a karácsonyi vásáron kínált portékák elkészítésekor.

Volt olyan osztály, ahol a tanteremben állított karácsonyfa is ökotudatos volt. Gyökeres fenyőt választottak, mely az ünnep elmúltával megfelelő „szoktatás” után januárban az udvaron kerül kiültetésre.

Januárban folytatjuk a madarak etetését, megfigyelését.

Az idén első ízben neveztünk és vettünk részt három harmadikos és egy negyedikes csapattal a Bolyai természettudományi versenyen, ahol a területi fordulón (5 megye) két harmadikos csapat a 9. egy pedig a 17. helyen végezett.

A Városi Televízió rövid összefoglalóban mutatta be iskolánk ökoiskolai tevékenységét a híradóban.

Februárban az alsós környezetvédelem szakkörösökkel részt vettünk a Duna Múzeum Víz világnapjához kapcsolódó internetes versenyen és rajzversenyen.

Márciusban került sor a Pénz7 és a Happy hét programjainak lebonyolítására. Több alsó és felső tagozatos osztály látogatott el a Duna Múzeum „Tükörben a világ” illetve a Dzsámi Duna expedíciók c. kiállításra/foglalkozásra.

Ebben a hónapban látogatta meg iskolánkat egy az OFI-ban gyakorlatát töltő környezetvédelem szakos hallgató, akinek szakdolgozatához nyújtottunk segítséget.

Áprilisban a hagyományoknak megfelelően iskolatakarítási akcióval csatlakoztunk a Föld napi megemlékezéshez. A 7. b osztály révén 2 dézsás növényvel gazdagodott a 2. emeleti folyosó.

Sikeresen vettünk részt az országos Közlekedésbiztonsági pályázaton, melynek keretében több hasznos a biztonságos közlekedés oktatását segítő szemléltető eszközt sikerült beszerezni.

Májusban megemlékeztünk a Madarak és Fák napjáról, a 2. a osztály színdarabbal tették emlékezetessé ezt a napot. Az alsó tagozatos tanulók pedig Állatvédelmi illetve madarakról szóló totó kitöltésével adtak számot ismereteikről.

A családi nap ebben az évben a Fény évének szellemében került megrendezésre, melynek számos programja kapcsolódott szűkebb és tágabb környezetünk felfedezéséhez.

Részt vettünk a Babits Iskola által szervezett játékos városi környezetvédelmi csapatversenyen, ahol harmadik, negyedik és ötödik osztályosokból álló csapatunk 3. helyen végzett.

Ebben a hónapban került sor az erdei iskolák megvalósítására. Az idén az 1. a és b, 2. a, 3. a, b és c valamint a 7. b osztályok vettek részt ebben a tanulási formában.

Az egészség- és környezeti neveléshez kapcsolódó rajzpályázatok zöme is erre az időszakra esett. Tanulóink részt vettek az Elamen, Garden, Védőnői hazai és a „Mit mondana a Föld, ha beszélni tudna” nemzetközi pályázatokon.

Májusban zárult a Duna Ismerettár három fordulós internetes vetélkedő, melyen a 6. évfolyamosaink vettek részt.

Júniusban beváltásra kerültek az év során gyűjtött zöld pontok. Az idei tanévben alsó tagozaton a 3. c osztály, felsőben pedig a 6. b osztály nyerte el a „legökosabb” címet. A tanévzárón vették át az elismerő oklevelet. Jutalmuk pedig az iskolai alapítvány jóvoltából a Strázsahegyi Oktatóközpont egy-egy választott programján való részvétel ősszel.

Fentiekén kívül folyamatos tevékenységeink az év során:

- Az elmúlt nyár folyamán elkészült a komposztálónk, melynek használatát a tavaszi időszaktól kezdve használunk.
- Az iskola honlapján az ökoiskolai tevékenységek megjelenése.
- Nyomon követtük a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó pályázatokat, részt vettünk azokon.
- Figyelemmel kísértük a hazai és nemzetközi akciókat és igyekeztünk bekapcsolódni azokba.
- Továbbra is működik a szelektív sziget a gazdasági udvarban. Papírgyűjtésre külön edény áll rendelkezésre minden teremben. Az iskolatejes dobozokat (műanyag) külön gyűjtjük. Több csoport folytatta a kupakgyűjtést jótékony célra. Folytattuk a Pontvelem programban való részvételt, melyet az idén az alu-dobozok gyűjtésével próbáltunk bővíteni.
- Törekedtünk a hulladék csökkentésére: Iskolai rendezvényeinken kerültük az egyszer használatos/eldobható poharak, stb. használatát. Takarékoskodtunk a papírfelhasználással – pl. kétoldalas fénymásolás, selejt papírlapok hátoldalának felhasználása röpdolgozatok írására, rajzolásra.
- Az osztályok alsó és felső tagozaton egész évben szerveztek papírgyűjtést, melynek bevételét az erdei iskolák, osztálykirándulások költségeinek csökkentésére használták fel. Összesen a tanév során közel 25 tonna papírt gyűjtöttünk (alsó tagozat 19 tonna, felső tagozat 6 tonna).
- Múzeumpedagógiai foglalkozásokon rendszeresen részt vettek osztályaink.

- Partnerkapcsolataink nyújtotta lehetőségeket igyekeztünk kihasználni céljaink megvalósítása érdekében (EKOKU, Duna Múzeum, Balassa Múzeum, Civil szervezetek)

Úgy gondolom, hogy öko-tevékenységekben gazdag évet zártunk, melynek tapasztalatait a következő tanévben hasznosíthatjuk. Ezúton köszönöm a vezetőség, a munkaközösség támogatását és nem utolsósorban azon kollégák munkáját, akik e tevékenységek megvalósításában aktívan közreműködtek.

Esztergom, 2015. június 19.

Somfai Balázné
munkaközösség vezető